

Förderbedarf Sehen für Kinder in der Sonderschule

Ein Merkblatt zum Übertritt von Kindern mit
Beeinträchtigung im Sehen in die Sonderschule

SZBLIND

Schweizerischer Zentralverein
für das Blindenwesen

Lernen mit einer Sehbeeinträchtigung

Tritt eine Schülerin/ein Schüler mit besonderem Förderbedarf und Beeinträchtigung im Sehen von der Heilpädagogischen Früherziehung in den Schulbereich ein, sind Kenntnisse über die Sehfähigkeiten und das Sehverhalten für das Lernen von grosser Bedeutung. Sowohl das Auge als auch das Gehirn sind wesentlich am Sehprozess beteiligt. Mehr als 80% aller Sinneseindrücke werden über das Sehen aufgenommen.

Eine Sehschädigung beeinflusst die gesamte Entwicklung einer Schülerin/eines Schülers.

Low Vision

In der Low Vision Habilitation für Schülerinnen und Schüler mit besonderem Förderbedarf werden zusammen mit der betroffenen Schülerin/dem Schüler Lösungen erarbeitet, um das Lernen und den Alltag so gut wie möglich selbständig zu bewältigen.

Die Heilpädagogische Fachperson für Low Vision berät und unterstützt Lehrpersonen, Therapeuten, Eltern und Bezugspersonen, wie die Schülerin/der Schüler mit Sehbeeinträchtigung mit gezielten Massnahmen unterstützt werden kann.

Beobachtungskatalog für Lehrpersonen in der Sonderschule

Beobachten Sie bei einer Schülerin/einem Schüler ein Verhalten, das auf eine Sehbeeinträchtigung hindeuten könnte?

Unterrichten Sie eine Schülerin/einen Schüler bei der/dem Ihnen eine Sehbeeinträchtigung durch Informationen aus der Heilpädagogischen Früherziehung bekannt ist?

Oder wechselt eine Schülerin/ein Schüler mit Sehbeeinträchtigung aus Ihrer Klasse in eine andere Schulstufe?

Dann sollten unten aufgeführte Fragen regelmässig überprüft werden.

- Beobachten Sie Auffälligkeiten an den Augen (z.B. Schielen, Augenzittern, häufiges Blinzeln)?
- Zeigt die Schülerin/der Schüler eine kurze und schwankende visuelle Aufmerksamkeit?
- Nimmt die Schülerin/der Schüler selten Blickkontakt auf?
- Verringert die Schülerin/der Schüler den Blickabstand?

- Schaut die Schülerin/der Schüler Gegenstände an und greift gezielt danach?
- Interessiert sich die Schülerin/der Schüler für das Geschehen um sich herum und verfolgt dieses visuell?
- Stolpert die Schülerin/der Schüler häufig, läuft sie/er gegen Gegenstände oder verhält sich grobmotorisch unsicher?
- Hat die Schülerin/der Schüler Schwierigkeiten bei der Orientierung?
- Hat die Schülerin/der Schüler Schwierigkeiten beim Erkennen von Objekten, Bildern, Buchstaben oder Zahlen?
- Kann die Schülerin/der Schüler Farben nur schlecht unterscheiden?
- Erschrickt die Schülerin/der Schüler, wenn etwas Unerwartetes im Gesichtsfeld erscheint?
- Ermüdet die Schülerin/der Schüler rasch bei visuellen Aktivitäten?
- Imitiert die Schülerin/der Schüler nur ungenau oder gar nicht?

Beratungs- und Unterstützungsangebote der heilpädagogischen Fachperson für Low Vision

Heilpädagogische Fachpersonen für Low Vision können Sie bei Ihrer schulischen Verantwortung konkret beraten und unterstützen.

Angebote

- funktionale Diagnostik des Sehverhaltens
 - Abklärung der visuellen Wahrnehmungsverarbeitung
 - Beratung und Unterstützung bezüglich des sehbehindertenspezifischen Unterrichts, z.B.
 - *visuelle Stimulation*
 - *Förderung des individuellen Sehens*
 - *Adaption von Lehrmaterialien*
 - *Beleuchtung, Arbeitsplatzgestaltung, IV-Anträge, usw.*
 - *Einführung und Training von Hilfsmitteln*
- *Orientierung und Mobilität*
 - *Lebenspraktische Fähigkeiten*
- ICT (Information- and Communication Technology)
 - Beratung und Unterstützung bei Klassen- oder Stufenwechsel
 - Beratung und Unterstützung bei Elterngesprächen
 - Interdisziplinäre Zusammenarbeit mit Fachpersonen aus verschiedenen Bereichen wie Ophthalmologie, Neurologie, Optik, usw.

Kontaktadressen

Low Vision-Abklärung im Schulalter

Ambulante Beratung und Unterstützung in Sonderschulen

www.szb.ch (Kontakte > Ambulante Beratung und Unterstützung in Schulen)

Kontakt



Herausgeber

**Schweizerischer Zentralverein
für das Blindenwesen SZBLIND**
Schützengasse 4, CH-9001 St. Gallen

Telefon 071 223 36 36

information@szb.ch, www.szb.ch



© SZBLIND, 2019